

Tagung „(In-)formelle Lernprozesse in (non-)formalen Bildungssettings“

**vom 01. bis 03. Februar 2015
am Standort Nürnberg
der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

Tagungsort: FAU Erlangen-Nürnberg
Campus Nürnberg der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie
Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

Detailprogramm

Wiss. Tagungsorganisation: Stephan Kröner, Marcus Penthin, Elisabeth Schüller, Eva S. Fritzsche (Lehrstuhl für Empirische Unterrichtsforschung, FAU), Stephanie Welser (Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg) und Sabine Martschinke (Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik II, FAU)

Kongress-Sekretariat: Claudia Reinerth (Lehrstuhl für Empirische Unterrichtsforschung, FAU)
Telefon: 911 5302-117, E-Mail: zill-sekretariat@fau.de
Fax: +49 911 5302-118

SONNTAG, 1. Februar 2015

14.00-	Vorprogramm:	Führung: Matthias Rösch
15.30	Führung in Schulmuseum und Museum Industriekultur Thema: <i>Spickzettel</i> Treff um 13.45 vor dem Schulmuseum	Adresse: Äußere Sulzbacher Straße 62 90491 Nürnberg

MONTAG, 2. Februar 2015

08.00 –	Anmeldung		Foyer
09.00 –	Eröffnung, Grußworte und Einführung in das Tagungsprogramm		1.042
09.45 –	Forum I: <i>Person, Diversität und Biographie</i>		
11.45	Session 1 <i>Moderation: Gerhard Riemann & Annette Scheunpflug</i>		
	Stufen zum Erfolg. Übergangsszenarien von männlichen Lernenden in Risikolebenslagen zu erfolgreichen Bildungskarrieren	Michael Richter	0.014
	Prozessstrukturen und Lernprozesse in der Biografie von jungen Menschen im Arbeitslosengeld II-Bezug: erste Fallstudien	Veronika Leicht	0.014
	Zugänge zur ästhetischen Praxis im Jugendalter	Claudia Kühn	0.014
	Session 2 <i>Moderation: Bärbel Kopp & Beate Hofmann</i>		
	Lehrjahre. Bildungsbiografien benachteiligter Jugendlicher in regulären Ausbildungsverhältnissen	Nina Erdmann	1.033
	Diversität in Bildungsbiographien zwischen Bildungschance und Bildungsrisiko	Julia Reimer, Sevgi Söyler	1.033
	Schule und Heim - eine biographieorientierte sozialpädagogische Bildungsforschung	Benjamin Strahl	1.033
11.45 –	Pause		
12.00 –	Hauptvortrag I: <i>Bildung und Biografie. Formale und nonformale Bildungssettings als Gelegenheitsstrukturen für biografische Lern- und Bildungsprozesse</i>	Christine Wiezorek	1.042
13.00 –	Mittagspause		

14.30

**14.30 –
15.30**

Moderierte Postervorträge

Session 1 Moderation: Stephan Kröner

Person, Diversität und Biografie

Gutschik, Schüller,
Weißmüller, Rahn,
Birnbaum, Hauenstein,
Penthin, Reichert,
Clemenz, Pitter, Mach-
Würth, Lambrecht,
Miller, Kröner

Vor
dem
Hörsaal
1.042

Session 2 Moderation: Eva S. Fritzsche

Organisation und Raum

Staudner, Stroh,
Löffelholz, Schöps,
Wimmer, Meindel,
Pfirmann, Graf

Foyer

Pädagogische Professionalität

Resenberger, Reinke,
Grießhammer, Endres,
Kloha, Reutlinger,
Feulner, Kastl

Foyer

**15.30 –
16.00**

Kaffeepause

Foyer

**16.00 –
17.00**

**Hauptvortrag II: *Formelle und informelle Bildungs- und
Lernprozesse zusammendenken – Herausforderungen für
Theorie und Empirie***

Ludwig Stecher 1.042

**17.30 –
19.30**

Kreatives für Promovierende und Interessierte

1.033

18.00

ZiLL- Mitgliederversammlung

0.014

20.00

Gesellschaftsabend an der FAU Erlangen – Nürnberg

St. Paul, Roter Saal,
Dutzendteichstraße 24
90478 Nürnberg

DIENSTAG, 3. Februar 2015

09.00 –	Forum II: <i>Organisation und Raum</i>		
11.30	<i>Moderation: Roswitha Sommer-Himmel & Ralf Kuckhermann</i>		
	„Unterricht, da muss man leise sein und hören, was die Lehrerin sagt“ - Die Entwicklung des Bildes von Schule und Lernen aus Kindersicht.	Isabell Kasanmascheff	0.014
	Klassenmanagement aus Lehrer- und Schülerperspektive	Gabriele Peitz	0.014
	Globales Lernen? Möglichkeiten und Grenzen der Erfahrung des globalen Raumes durch Kinderpatenschaften	Marina Wagener	0.014
	Zwischen Flexibilisierung und Unterstützung. Diskurse zu räumlich und zeitlich entgrenzten Bildungskonzepten	Matthias Lindner	0.014
	Offenheit als Bedingung der „Arena der Vermittlung“. Der pädagogische Raum im Medium beruflicher Selbstbeschreibungen in Experteninterviews und Gruppendiskussionen	Nikolaus Meyer	0.014
11.30 –	Kaffeepause		
11.45			
11.45 –	Hauptvortrag III: <i>Die Bedeutung des Konzepts der Aneignung für formelle und informelle Bildungsprozesse</i>	Ulrich Deinet	1.042
12.45			
12.45 –	Mittagspause		
14.00 –			
15.00	Diskussionsrunden („round tables“)		
	Session 1 Moderation: Eva S. Fritzsche		
	Autonomiegewährung als Bedingungsfaktor von Lern- und Leistungsemotionen	Stefan Markus	0.014
	Von Bildungsräumen und Aneignungsoptionen erwachsener Menschen mit einer geistigen Behinderung	Marion Wüchner-Fuchs	0.014
	Session 2 Moderation: Elisabeth Schüller		
	Die Verbindung non-formaler Bildungsgelegenheiten am historischen Ort mit formalen Bildungsangeboten	Karl-Hermann Rechberg	1.033
	Spuren lebensbegleitender Bildung	Stefanie Gandt	1.033
15.00 –	Forum III: <i>Pädagogische Professionalität</i>		
17.00	<i>Moderation: Annette Scheunpflug & Uwe Kranenpohl</i>		
	Artikulationen des Theatralen - Grenzgänge pädagogischer Professionalität im Schultheater	Benjamin Jörissen & Tanja Klepacki	0.014
	Lernen neben Facebook, WhatsApp und Co - ein Thema für ein innovatives Lehr-Lern-Konzept an der Hochschule (KlefoLa)	Klaudia Kramer	0.014
	Externe Akteure am Lernort Schule: NGO-Bildungsreferenten und Polizeibeamte im Vergleich	Lena Bernhardt & Jürgen Kepura	0.014
	Die Tätigkeit in der Kindertagespflege als Ergebnis von Lernprozessen - empirische Befunde und offene Fragen	Juliane Noack Napoles & Helza Ricarte Lanz	0.014
Ab	Ausklang		
17.00			