

Übersicht Vorträge und Posterbeiträge

Kurzvorträge 10.30 – 12.30 Uhr

- | | |
|---|------------------|
| 1. Analyse motivationsunterstützender Merkmale in Arbeitsaufträgen | Ralf Kassirra |
| 2. Die Entwicklung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Praxissemester | Sarah Mertens |
| 3. Emotionen im Kontext von Schulentwicklungsprozessen | Doris Ittner |
| 4. „Burdens of Aspiration“ und Essstörungssymptome. Welche Rolle spielen Leistungsdruck und leistungsbezogener Schulstress? | Michael Grüttner |

Kurzvorträge 15.45 – 17.15 Uhr

- | | |
|---|--|
| 1. Von gewissenhaften Ingenieuren, die nach Wohlstand streben, und neugierigen Lehrern, denen die Gemeinschaft wichtig ist: Ergebnisse einer Studie über Lebensziele und Persönlichkeitsmerkmale von Studierenden verschiedener Fächergruppen | Antje Reichert |
| 2. Der PraQ: Theoretisch und empirisch fundierte Lehrevaluation naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika | Daniel Rehfeldt,
Volkhard Nordmeier |
| 3. Kompetenzorientierte Qualifizierung im DOSB: Trainer Leistungssport zwischen Anspruch und Wirklichkeit (QuaTro) | Raphael Ptack, Ralf Sygusch |

Postersession 13.30 – 15.30 Uhr

- | | |
|--|--|
| 1. Theorien zur Legitimation des Begrenzens in der Erziehungswissenschaft | Axel Schenz |
| 2. Qualitative Inhaltsanalyse für Programmiersprachen | Philipp Shah, Marc Berges, Peter Hubwieser |
| 3. Der konstruktivistische Unterricht. Qualitative Textanalyse der Darstellung und Funktionalisierung des Begriffs „konstruktivistischer Unterricht“ in allgemein- und fachdidaktischen Veröffentlichungen | Michael Stroh |
| 4. Die Universität als Ausbildungsdienstleister? Die subjektive Sicht von Studierenden des Lehramtes für Berufliche Schulen zu ihrer sozialen und akademischen Integration in die Humboldt-Universität zu Berlin | Kathrin Petzold-Rudolph |
| 5. Lehr-Lern-Labor intensiv!: Verknüpfung von Theorie und Praxis im Physik-Lehramtsstudium – Mixed-Methods-Evaluationen eines Veranstaltungskonzepts in der LehrerInnenbildung | René Dohrmann,
Volkhard Nordmeier |
| 6. Entwicklung eines Kerncurriculums zur Kompetenzorientierung in der Sportlehrerbildung | Mareike Ahns |
| 7. Berufszufriedenheit, Belastungserleben und ihr Verhältnis zur Religiosität bei evangelischen Religionslehrenden in Bayern | Daniela Wamser |
| 8. Die Kinderchorarbeit evangelischer Kirchengemeinden aus religionspädagogischer Perspektive | Christa Tribula |
| 9. Epistemologische Überzeugungen beim Lernen in simulationsbasierten Lernumgebungen | Marco Fromm, Tina Seufert |
| 10. Zur Konstruktion von Gleichheit und Differenz in der Sekundarstufe 1 am Beispiel von MathematiklehrerInnen | Peter Riegler |
| 11. Mobiles-ortsbezogenes Lernen mit Geogames – Eine Design-based-Research-Studie zur Raumwahrnehmung und Motivation von SchülerInnen | Barbara Feulner |