

# Learning Experience Design & Research

Prof. Dr. Isa Jahnke

## Abstract

Während der Covid19-Pandemie haben Lehrende und Lernende erfahren, wie man in CrossActionSpaces navigiert. Die Präsentation stellt den theoretische Rahmen von CrossActionSpaces vor und führt in das Konzept von „active learning“ und ein. Unter Verwendung des neuen Forschungsfeldes „Learning Experience Design (LXD)“ wird die Gestaltung von Lernen im Sinne von Design-Based Research anhand mehrerer empirischer Studien vorgestellt, z.B. in den Kontexten von Mobile-Microlearning, Games for learning, und Online Learning. Methoden umfassen unter anderem Usability-Tests, User Experience Studies, Pre-/Post-Tests, und Follow-up Interviews. Diese werden zur Gestaltung und Erfassung von effektivem, effizienten und ansprechendem Lerndesign *mit* digitalen Technologien eingesetzt. Es werden Ergebnisse und Implikationen für "Forschung zur Verbesserung" (*Research to Improve*) versus "Forschung zum Beweis" (*Research to Prove*) diskutiert.

## Bio

Prof. Dr. Isa Jahnke ist Gründungsvizepräsidentin für Lehre, Studium und Internationales an der Technischen Universität Nürnberg. Nach der Promotion an der Universität Dortmund (2005), war sie zunächst Post-Doc an der Ruhr-Universität Bochum und University of Colorado at Boulder, USA. Von 2008-2011 war sie Juniorprofessorin an der TU Dortmund; von 2011-2015 Professorin an der Umeå University in Schweden (Interactive Media and Learning); von 2015-2021 war sie Professorin für Learning Technologies an der University of Missouri-Columbia, USA und Direktorin des Information Experience Lab. Ihre Forschungsschwerpunkte: digitales Lehren und Lernen, digitale Didaktik, aktivierende Lernstrategien, und Learning/User Experience Design. Mehr Infos: [www.isa-jahnke.de](http://www.isa-jahnke.de)